**Привлечение детей к посильному труду**

**на садовом участке**

(консультация для родителей)

Трудовое воспитание – важное средство всестороннего развития личности ребенка. Трудолюбие не дается от природы, а должно воспитываться с самого раннего детства. Главная цель труда – в его влиянии на личность ребенка.

Труд оказывает существенное влияние и на умственное развитие ребенка.

Труд развивает сообразительность, любознательность, инициативу, активное восприятие, наблюдательность, внимание, сосредоточенность, тренирует память.

А так же труд развивает мышление - ребенку приходится сравнивать, сопоставлять предметы и явления, с которыми он имеет дело.

ЧТО ЗНАЧИТ подготовить ребенка к жизни?

В чем главный залог того, что эта столь дорогая для нас жизнь будет прожита красиво, ярко, небесполезно?

Вероятно, мы не ошибемся, если скажем: главное — научить любить труд и

находить в нем источник радости. Без этого не может быть успехов ни в учении, ни в будущей деятельности; без этого нет ни уважения окружающих, ни чувства

собственного достоинства. Иными словами, без этого нет счастья.

Только в труде, систематическом и упорном, формируется личность,

выковываются ее лучшие качества.

Работая вместе с другими детьми, помогая им и получая их помощь, ребенок

становится более отзывчивым, чутким. Ежедневное решение той или иной

практической задачи развивает умственные способности, любознательность,

настойчивость.

Любовь и привычка к труду определяют будущее маленького человека.

Заботясь о нем, заботьтесь о том, чтобы он был трудолюбив!

Ошибаются родители, которые думают, что пора трудового воспитания

наступает, когда ребенок достигает школьного возраста или становится еще старше.

Вспомните: ваш сын или дочь трудились даже тогда, когда еще не умели вставать на ножки. С каким упорством тянулись они к заинтересовавшей их игрушке, как старательно сжимали свой еще слабый кулачок, пытаясь взять, удержать ее!

Стремление к активному практическому действию свойственно детям,

заложено в них от природы. Это драгоценное качество надо поддерживать, развивать, умело направлять.

Чем раньше начато трудовое воспитание, тем лучше будут его результаты.

У детей дошкольного возраста легко вызвать желание работать, участвовать

даже в тех видах труда, которые им еще малодоступны. Но гораздо труднее добиться,

чтобы желание это было устойчивым. С азартом взявшись за дело, малыш способен быстро охладеть к нему, отвлечься, заняться чем-нибудь другим. Дети не виноваты в этом непостоянстве. Не надо забывать, что организм ребенка дошкольного возраста еще только развивается, формируется.

Способность концентрировать внимание пока еще очень невелика. Слабость

мускулатуры, несовершенство координации движении, незрелость нервной системы порождают быстрое утомление.

Дошкольника, и особенно младшего, обычно не интересует конечный

результат труда — его больше увлекает сам процесс. И если этот процесс

оказывается для него слишком утомительным, то пропадает и желание трудиться.

Отсюда следует, что задания, которые вы даете ребенку, должны быть

прежде всего посильными, и, конечно, приходится думать не столько об их

практической пользе, сколько о педагогической значимости.

Трудовое воспитание - одна из важнейших сторон подготовки ребёнка к

учению.

Трудовая деятельность содействует умственному развитию ребёнка. В процессе

труда формируются такие необходимые будущему школьнику умственные качества, как любознательность, внимательность, умение сравнивать и обобщать, делать выводы и умозаключения. Труд предоставляет широкую возможность для развития творческого воображения, смекалки, выдержки.

В процессе труда ребёнок узнаёт многое об окружающих его предметах и

явлениях, их качествах и свойствах. Труд в природе позволяет познакомить детей

уточнить их значения о растения и животных, об их повадках и условиях жизни.

В труде совершенствуется деятельность двигательного, зрительного,

слухового анализатора, что свою очередь способствует более тонкому восприятию ребёнком формы, цвета, величины предметов.

Труд является действенным средством нравственного воспитания. В труде

воспитывается трудолюбие, уважение к труду других людей. Формируются такие ценные качества, как дисциплинированность, инициатива, самостоятельность,

стремление преодолевать трудности. Трудясь, ребёнок учится самостоятельно

принимать решения, планировать свою деятельность, уметь выдел я главное,

«спроектировать», предвидеть результаты своей работы.

В труде воспитываются дружеские взаимоотношения, желание выручить

товарища, прийти на помощь, чувство коллективизма.

Дети – лучшие помощники во время сбора летне-осеннего урожая ягод и фруктов. Доверьте малышу выборку ягод малины и клубники, которые радуют садоводов в самом начале осени. Также можно заняться сбором яблок, груш, слив. Не забудьте рассказать детям, что фрукты нужно сортировать. Плоды, которые упали с дерева и слегка повредились, лучше складывать в отдельный ящик или ведерко.

Важно, чтобы все члены семьи серьезно отнеслись к труду детей, чтобы в

семье была создана трудовая атмосфера, и ребёнка постоянно привлекали к труду,

давали интересные поручения. Если же эти поручения заключаются лишь в

выполнении требований «подай, сбегай, принеси», то это только отбивает у ребёнка охоту трудиться.

***Что нам для этого нужно:***

1. Вначале необходимо приобрести детский садовый инвентарь. Это маленькие веники, небольшие совки с удобной ручкой, лопатки, легкие грабли, ведерки.  
2. Приучать детей с легких простых поручений, чтобы труд был посильный, а не изнуряющий.  
3. Доверять, ребенку убрать сорняки, посадить рассаду, полив растения, вынос мусора, уход за грядками, сбор урожая. Дети поймут, что заслужили доверие со стороны родителей и не потеряют интерес к дачным огородным работам.  
4. Вместе с детьми подметайте, поливайте, убирайте скошенную траву. Ребенок должен знать и видеть, что дачный труд может быть познавательным и интересным. Почитайте вместе с детьми стихи, загадки, проведите беседу, расскажите о полезности овощей и фруктов. Дети с удовольствием примутся за работу, окучивать, копать, сажать и собирают зрелые плоды.  
5. Есть еще один вариант – обозначить ребенку его зону ответственности. Назначить ему территорию в его распоряжении: клумбы, беседка, грядка или газон, пусть будет только одно, какое-то дачное дело.  
6. Обязательно оценить его старания похвалой, ценности его труда.  
7. Да, работать и помогать на участке придется! Но это благо каждого члена семьи, ведь всем хочется иметь чистую лужайку, свежие фрукты с овощами на столе.

Приучайте своих чад трудиться!

Прививайте им желание быть полезными!

Привлекайте их к труду!

Будьте своим детям примером во всем!!!

